



Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Інститут/факультет Права гуманітарних і соціальних наук
Назва кафедри Психології, педагогіки та філософії

Анотація вибіркового освітнього компонента

Емблема кафедри або інституту/факультету 	ВИБІРКОВИЙ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ПСИХОЛОГІЯ ЕФЕКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Форма навчання	Денна
Обсяг годин / кредитів Форма контролю Мова викладання	150 год / 5 кредитів ЄКТС Диференційований залік Українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та філософії, Сошенко Світлана Михайлівна (профіль – https://inmov.kdu.edu.ua/?page_id=2199) Контакти: email Svetlana.soshenko1973@gmail.com
Мета викладання освітнього компонента*	Формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про психологічні особливості та уміння методологічно правильно будувати комунікативний процес, на основі наукових знань організувати спільну діяльність колективу, визначати бар'єри, утруднення в спілкуванні, розуміти та вдосконалювати комунікативні здібностей, що є важливим для успішної професійної і особистісної діяльності.
Результати вивчення освітнього компонента*	Знання: основні поняття, категорії і феномени психології спілкування; форми комунікативної взаємодії, творче використання знань і способів діяльності; характерні особливості, функції, стилі спілкування, їх складність, багатоаспектність; бар'єри, утруднення в спілкуванні, конфлікти, причини їх виникнення та методи врегулювання; вербальні та невербальні засоби

ефективної комунікації, культура мовлення особистості; етичні правила комунікації у глобальних інформаційних мережах.

Уміння: здійснювати пошук інформації з різних джерел; обґрунтовувати власну позицію, рефлексувати, формулювати аргументовані висновки; формулювати думку логічно, доступно; дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; ефективно взаємодіяти, вступати в комунікацію; виконувати різні ролі в команді, демонструвати лідерські якості; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Завдання: оволодіння студентами категоріально-термінологічним апаратом психології спілкування; формування знань про особливості процесу спілкування, його складність, багатоаспектність; комунікативний потенціал особистості; форми ефективної комунікативної взаємодії; конфлікти, причини їх виникнення та методи врегулювання.