




Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Інститут/факультет
Назва кафедри

Анотація вибіркового освітнього компонента

Емблема кафедри або інституту/факультету 	ВИБІРКОВИЙ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ПСИХОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Форма навчання	Денна
Обсяг годин / кредитів Форма контролю Мова викладання	150 год / 5 кредитів ЄКТС Диференційований залік Українська
Викладач	Кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, педагогіки та філософії, Літвінова Ольга Володимирівна (профіль – http://ppf.kdu.edu.ua/page16.html) Контакти: email: litvinova1992@gmail.com
Мета викладання освітнього компонента*	Формування у студентів теоретичних основ психології девіантної поведінки; вивчення психологічних маркерів щодо виявлення видів та форм девіантної поведінки; формування практичних навичок щодо психологічної діагностики, корекції та психопрофілактики девіантної поведінки.
Результати вивчення освітнього компонента*	Знання: предмет дослідження психології девіантної поведінки як міждисциплінарної галузі знань; поняття «девіантна поведінка», «соціальна норма»; класифікаційні ознаки девіантної поведінки; поняття «делінквентна поведінка», «адитивна поведінка»; вікові, статеві та культурні особливості прояву агресії, аутоагресії; соціально-психологічні чинники формування девіантної поведінки особистості; особливості формування та прояву різних видів адиктивної поведінки (хімічних та нехімічних адикцій); методи дослідження, профілактики

та корекції різних видів девіантної поведінки.

Уміння: аналізувати соціально-психологічні механізми виникнення різних видів девіацій; проводити психологічне дослідження схильності особистості до прояву девіантної поведінки; розробляти програми профілактики виникнення негативних явищ в молодіжному середовищі; оволодіти різними техніками психологічного втручання для корекції патохарактерологічних рис особистості.

Завдання: вивчення предмету дослідження психології девіантної поведінки; структуру, проблеми та перспективи дослідження поведінки, що відхиляється від загальноприйнятих у суспільстві норм; формування уявлень про особливості прояву різних видів та форм девіантної поведінки, визначення соціально-психологічних чинників виникнення різних форм девіантної поведінки, її вікових, статевих, культурних особливостей.