




Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Інститут/факультет

Назва кафедри

Анотація вибіркового освітнього компонента

<p>Емблема кафедри або інституту/факультету</p> 	<p>ВИБІРКОВИЙ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</p> <p>ГЕНДЕРНІ СТУДІЇ</p>
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>Другий (магістерський) рівень</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Денна / Заочна</p>
<p>Обсяг годин / кредитів Форма контролю Мова викладання</p>	<p>150 год / 5 кредитів ЄКТС Диференційований залік Українська</p>
<p>Викладач</p>	<p>Кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та філософії, Літвінова Ольга Володимирівна (профіль – http://ppf.kdu.edu.ua/page16.html) Контакти: email litvinova1992@gmail.com</p>
<p>Мета викладання освітнього компонента *</p>	<p>Сприяння формуванню у здобувачів вищої освіти знань щодо теоретичних і практичних основ гендерної психології; розгляду особливостей впливу патріархальної культури на положення чоловіків та жінок в суспільстві; особливості конструювання гендеру, гендерної ідентичності, гендерної соціалізації, гендерних стереотипів, гендерних відносин та гендерної культури на різних рівнях суспільних відносин.</p>
<p>Результати вивчення освітнього компонента *</p>	<p>Знання: предмету, завдань та методів дослідження в гендерній психології; поняття гендеру як соціокультурної статі людини; відмінностей чоловіків та жінок у психічних пізнавальних процесах та особистісних характеристиках; поняття гендерної ідентифікації: стадій гендерної ідентифікації, теорій гендерної ідентифікації; особливостей формування гендерних стереотипів в масовій свідомості в розрізі етнічних особливостей; особливостей реалізації гендерних відносин на різних рівнях соціальної реальності; поняття «гендерний конфлікт» та методи його вирішення на різних рівнях суспільних відносин; поняття «гендернообумовлене</p>

насильство» та основні стратегії психологічної допомоги особі, яка зазнала впливу даного виду насильства; проблематики гендерних нерівностей, ключових елементів феміністичної теорії, практик громадського активізму в напрямку розвитку гендерної культури на різних рівнях суспільних відносин.

Уміння: аналізувати механізми «конструювання» гендеру; аналізувати співвідношення понять «біологічна стать» та «гендер»; робити аналіз індивідуальних гендерних установок; проводити психологічне дослідження особливостей поведінки та діяльності людей як носіїв гендерних характеристик, ролей та статусів; робити аналіз повідомлень в засобах масової інформації на предмет гендерної дискримінації та сексизму; скласти алгоритм допомоги особистості, яка є постраждалою від гендернообумовленого насильства.

Завдання: вивчення предмету, методів, історії становлення гендерної психології; аналіз біологічних аспектів статевої диференціації; розуміння етапів та механізмів становлення гендерної ідентичності особистості; вивчення специфіки гендерної соціалізації: етапів, механізмів, особливостей виховання дітей в різних культурах; характеристика поняття «гендерні стереотипи» та основні механізми їхньої трансляції в розрізі етнічного аспекту; розуміння актуальних питань психологічної допомоги особистості, які є постраждалою від гендернообумовленого насильства, особливо під час війни.