




Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Інститут/факультет
Назва кафедри

Анотація вибіркового освітнього компонента

Емблема кафедри або інституту/факультету 	ВИБІРКОВИЙ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ АРТ-ТЕРАПІЯ
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Форма навчання	Денна / Заочна
Обсяг годин / кредитів Форма контролю Мова викладання	150 год / 5 кредитів ЄКТС Диференційований залік Українська
Викладач	Кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та філософії, Літвінова Ольга Володимирівна (профіль – http://ppf.kdu.edu.ua/page16.html) Контакти: email litvinova1992@gmail.com
Мета викладання освітнього компонента *	Сприяння формуванню у здобувачів вищої освіти теоретичних знань щодо психологічного потенціалу використання арт-терапії як методу психологічної допомоги для покращення психічного здоров'я особистості; набуття навичок практичного використання образно-творчих матеріалів, музики, пластичних матеріалів, піску, природних матеріалів та інших творчих матеріалів для психологічної роботи з різними віковими категоріями для подолання негативних наслідків переживання травматичного досвіду, для розвитку самоцінності, стресостійкості тощо.
Результати вивчення освітнього компонента *	Знання: методологічних засад використання арт-терапевтичних практик в процесі надання психологічної допомоги особистості; інтегративної моделі використання арт-терапії в роботі з травматичним досвідом; розуміння психології кольору; етапи арт-терапевтичного процесу; особливості індивідуальної та групової арт-терапії; особливості використання ізотерапії, глинотерапії, пісочної терапії, музичної терапії, казкотерапії, фототерапії тощо; особливості використання різних видів та форм арт-терапії при роботі з різними психологічними

проблемами та різними віковими групами.

Уміння: розробляти програми арт-терапевтичного супроводу з урахуванням віку та психологічної проблеми особистості; аналізувати результати впровадження арт-терапевтичних практик для покращення психічного здоров'я особистості; проводити індивідуальні та групові психокорекційні заняття з використанням арт-терапії.

Завдання: вивчення методологічних основ використання арт-терапії в процесі надання психологічної допомоги особистості; знайомство з історією використання арт-терапії при роботі з емоційними розладами, самооцінкою, пережитим травмівним досвідом; вивчення психоаналітичного, феноменологічного підходів до розуміння механізмів творчого мистецтва; знайомство з концептуальними напрямками та видами арт-терапевтичних практик; психології кольору.