



Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського  
 Факультет права, гуманітарних і соціальних наук  
 Кафедра фундаментальних і галузевих юридичних наук

## Анотація вибіркового освітнього компонента

 <b>ФГЮН</b>	<b>ВИБІРКОВИЙ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</b>  <b>Актуальні проблеми юридичної психології</b>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Форма навчання	Денна / Заочна
Обсяг годин / кредитів Форма контролю Мова викладання	150 год / 5 кредитів ЄКТС Диференційований залік Українська
Викладач	доктор юридичних наук, професор, професор кафедри фундаментальних і галузевих юридичних наук, Озерський Ігор Володимирович ( <b>профіль</b> – <a href="https://pravo.kdu.org.ua/pro-kafedru/sklad.html">https://pravo.kdu.org.ua/pro-kafedru/sklad.html</a> ) email: <a href="mailto:kafedragun@gmail.com">kafedragun@gmail.com</a>
Мета викладання освітнього компонента *	Метою є підготовка майбутнього юриста, а тому вивчаються факти, закономірності та механізми людської психіки у сфері регульованих правом відносин, що визначаються інтегральною тріадою елементів «людина – право – суспільство». Спецкурс «Актуальні проблеми юридичної психології» передбачає перехід від загальних питань, що мають теоретико-методологічне значення, до аналізу та рекомендацій з кримінально-процесуальних, цивільних, адміністративних, господарських процесуальних і психологічних аспектів юридичної діяльності та підвищенню її ефективності у цілому.
Результати вивчення освітнього компонента *	Здатність оцінювати природу та характер суспільних процесів та явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Здобувачі вищої освіти під час вивчення навчального

	<p>курсу «Актуальні проблеми юридичної психології» отримують навички та вміння: складати психологічний портрет правопорушників з різною антисуспільною спрямованістю особистості; соціально-психологічно визначати статус окремих учасників процесуальної взаємодії; використовувати психологічні чинники ефективної текстуальної та мовної побудови обвинувальної промови; аналізувати психологічний стан об'єкта професійного впливу, вибору адекватних особистості та ситуації методів і прийомів впливу; аналізувати витоки конфлікту, їх профілактики і вирішення у професійній діяльності; аналізувати практичні ситуації прокурорсько-слідчої, експертно-криміналістичної та управлінської діяльності, визначення їх психологічних чинників; первинно діагностувати професійно значущі якості працівників основних фахових напрямів, визначення напрямів їх удосконалення; володіти методикою встановлення психологічного контакту, визначення і усунення психологічних бар'єрів; вміннями розуміння вербальних і невербальних чинників спілкування; визначати психологічні особливості слідчих, процесуальних дій, необхідності призначення судовопсихологічної експертизи та формулювання запитань до психологаексперта; особисто призначати та тлумачити судово-психологічну експертизу, у тому числі – комплексну.</p>
--	---

\*Залежно від особливостей освітньої програми/освітнього компонента викладач самостійно визначає інформацію, яку необхідно зазначити